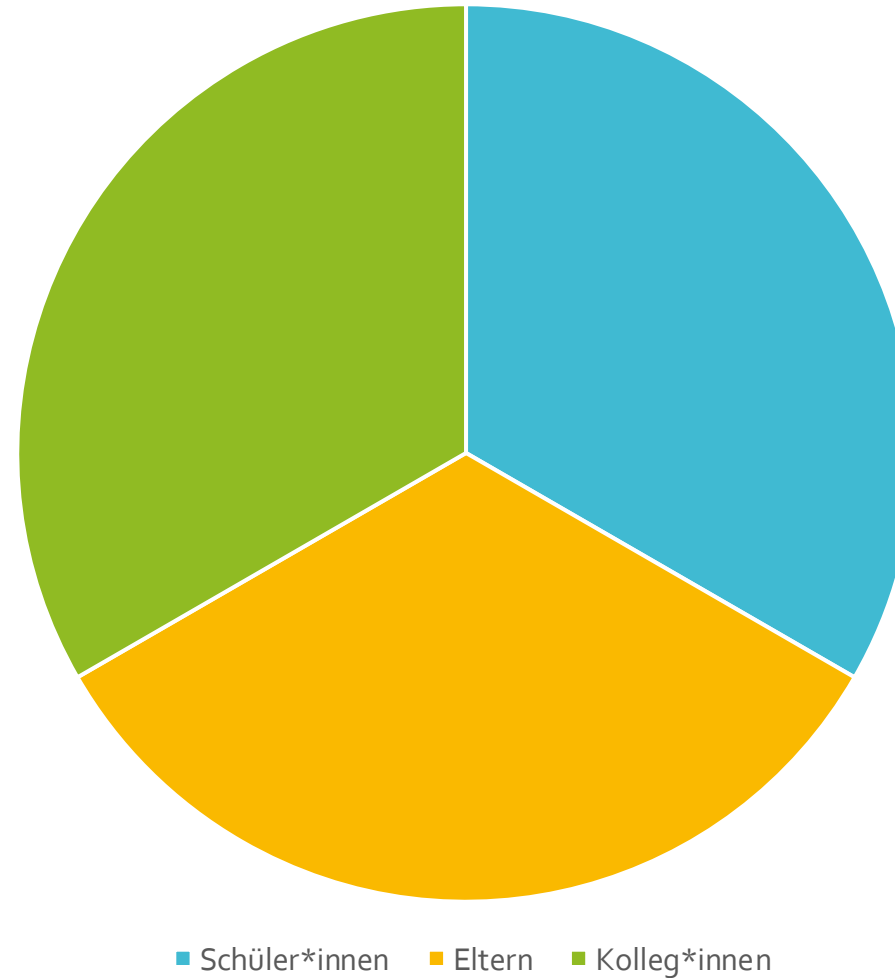


Emilie ist stark –
Prävention am ewg –
Stand der Dinge

*Emilie „wird“
stark. – Wie?*

Prävention am ewg - Emilie ist stark



Schüler*innen,
Kolleg*innen und
Eltern müssen
gleichermaßen
gestärkt werden, um
souverän und
zielorientiert handeln
und Widerständen/
Herausforderungen
begegnen zu können.

*Emilie wird
stark! – Wie?*

Der Stärkungsprozess findet durch regelhaft implementierte, jahrgangsspezifische Angebote statt und wird durch additive Angebote ergänzt.

Schüler*innen stärken

Bereits regelhaft implementierte Angebote für Schüler*innen wie z.B.

- Jahrgang 5: Kennenlertage (✓), Kennenlernreise (✓), Themenwoche „Lernen lernen“ (✓), Theaterprojektwoche (✓)
- Jahrgang 6: Themenwoche „Liebe, Freundschaft, Sexualität“ (✓), Medienkompetenz (✓)
- Jahrgang 7: Klassenreise (✓), Schnupperpraktikum (✓), Aktuelle Stunde (Demokratiebildung) (✓)

Schüler*innen stärken

Bereits regelhaft implementierte Angebote für Schüler*innen wie z.B.

- Jahrgang 8: Themenwoche „Suchtprävention“(✓), BoSo-Tag „Stärken stärken“ (Jugendbildung HH), Aktuelle Stunde (Demokratiebildung) (✓)
- Jahrgang 9: Klassenreise (✓), Berufspraktikum 9 (✓), Präventionstheater (✓), Aktuelle Stunde (Demokratiebildung) (✓)
- Jahrgang 10: Themenwoche mit BoSo-Tagen, Erste Hilfe-Kurs und mind. einem Stresstraining / Lerncoaching-Tag (✓), Sozialpraktikum (✓), Laufbahnberatung (✓)

Schüler*innen stärken

Additive Angebote für die einzelnen Jahrgänge

Jg. 5-10

- ❖ Angebote im Ganztagsbereich (z.B. Entspannung im Schulalltag, geschlechterspezifische Angebote, ...)
- ❖ Lerncoaching
- ❖ *ewg* in Bewegung
- ❖ umwelt- und erlebnispädagogische Angebote im Klassenverband

Schüler*innen stärken

Additive Angebote für die einzelnen Jahrgänge

Jg. 5-10

- ❖ Angebote des SPZ (Be smart, don't start!)
- ❖ Psychologie als WP-Fach ab Jahrgang 9
- ❖ Teilnahme / Engagement an schulinternen Projekten und Arbeitsgruppen (z.B. SST, SV, Antirassismus-AG, ...)
- ❖ Unterstützung durch den Beratungsdienst (neue Struktur)
- ❖ ...

Lehrer*innen stärken

- Angebot verschiedener SchiLFs (Suchtprävention, LEGs erfolgreich vorbereiten und führen, sprachsensibler Unterricht für ehemalige IVK-Schüler*innen, Stimmbildung, Stressregulation, ...) > Fortbildungstage
- Stärkung und Professionalisierung von Klassenleitungen
- Themensetzung der pädagogisch-didaktischen Jahreskonferenz (2023: Gesundheit; 2025: Umgang mit psychisch belasteten Schüler*innen)
- Kollegiale Fallberatung / Patensystem
- Durchführung einer Gefährdungsanalyse (2024/25)
- Organigramm, Vernetzungen, Nutzung von Synergieeffekten

Eltern stärken

Fragestellung an uns: Wie können wir die Eltern in ihrer Resilienz und Handlungsfähigkeit im Kontext Schule und Erziehung noch mehr stärken (und einbinden)?

- gezielte Info-Angebote (Suchtprävention, Medienerziehung, "Wie geht es weiter nach Klasse 10?", ...)
- Aktive Einbindung der Elternvertreter*innen (EV-Treffen) und des ER
- Zielführende Kommunikation und Beratung (z.B. in LEGs)

Emilie ist stark!
– Wenn...

- ... zwischen Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern ein offener und vertrauensvoller Umgang herrscht;
- ... alle Mitglieder der Schulgemeinschaft bereit sind, ihren Beitrag zu leisten und sich auf die Angebote einzulassen.

Emilie ist stark!
– Wenn...

... alle Verantwortlichen konstruktiv und systematisch im Sinne einer größeren Idee zusammen arbeiten:

