

→ Bewertung der Sprachrichtigkeit in Klassenarbeiten und Klausuren

Informationen und Hinweise für die Kolleg:innen, Schüler:innen und Eltern auf der Website (August 2022)

Bewertung der Darstellungsleistung in den Sachfächern

In allen Sachfächern (mit Ausnahme der Fremdsprachen) wird die Darstellungsleistung in schriftlichen Lernerfolgskontrollen mitbewertet, um deren grundlegende Bedeutung hervorzuheben und sie langfristig zu verbessern. Bei groben Verstößen gegen die darstellerischen Standards erfolgt der Abzug eines Notenpunktes, bei erheblichen Verstößen erfolgt der Abzug von zwei Notenpunkten. Die Entscheidung darüber, was ein „grober“ und was ein „erheblicher“ Verstoß ist, liegt im Ermessen der Lehrkraft, orientiert sich jedoch an den folgenden darstellerischen Standards sowie ggf. an Beschlüssen der Fachkonferenzen:

- altersangemessene Einhaltung der standardsprachlichen Normen (Rechtschreibung, Satzbau, Interpunktion, Grammatik)
- angemessener Ausdruck und Stil
- ordentliche äußere Fassung der Arbeit (Schriftbild, Rand, Überschrift, Verwendung eines Lineals)

Je nach Fach und Jahrgangsstufe können weitere Aspekte mitbewertet werden, wie z.B.:

- Textstruktur (klar aufgebaut und logisch)
- korrekte Verweistechnik (Zitieren, Umgang mit Belegstellen)

Als Orientierungshilfe gelten für die „Altersangemessene Einhaltung der standardsprachlichen Normen“ folgende Richtwerte:

	Grobe Verstöße	Erhebliche Verstöße
Klasse 5-7	ab ca. 10 Fehler / Seite	ab ca. 16 Fehler / Seite
Klasse 8-10	ab ca. 7 Fehler / Seite	ab ca. 12 Fehler / Seite
Studienstufe	ab ca. 5 Fehler / Seite	ab ca. 10 Fehler / Seite

Berichtigungsverfahren in den Sachfächern

Alle Schüler*innen, denen aufgrund von Schwächen im Bereich der Darstellungsleistung Punkte abgezogen worden sind, berichtigen ihre Arbeit. Sofern der Punktabzug nicht allein aufgrund der äußeren Form der Arbeit erfolgt ist, verwenden sie dazu den einheitlichen Korrekturbogen (IServ > Dateien > Schülerformulare).

Bewertung der Darstellungsleistung im Fach Deutsch

Das Fach Deutsch orientiert sich ebenfalls an den oben genannten Kriterien zur Bewertung der Darstellungsleistung, gewichtet diese jedoch – gemäß seinem fachspezifischen Auftrag der Förderung von Sprach- und Darstellungsleistung – höher. So werden seit dem Schuljahr 2019/20 in den Klassenarbeiten und Klausuren aller Jahrgangsstufen Verstehens- und Darstellungsleistung getrennt voneinander bewertet, wobei die Verstehensleistung mehr Gewicht erhält. Die jeweilige prozentuale Aufteilung wird auf dem Aufgabenbogen angegeben. Eine Ausnahme von dieser Regel stellen einzig Arbeiten dar, in denen Sprache und Rechtschreibung selbst Gegenstand der Arbeit sind (Spracharbeiten); hier gelten abweichende Bewertungsregeln.

Inhaltsklausel: Wird die Verstehensleistung mit mangelhaft oder schwächer bewertet, kann die Gesamtleistung nicht mit besser als mangelhaft bewertet werden.

Berichtigungsverfahren im Fach Deutsch

Im Fach Deutsch werden grundsätzlich jede Klassenarbeit und Klausur entsprechend der Regelungen des fachspezifischen Deutsch-Korrekturbogens berichtigt.