

Vorstellung auf dem  
Elternrat am 02.11.2021

Greta-Marie Muhle  
Klima- und Umwelt-Koordination



1. Vorstellung
2. Das Konzept Klima und Umwelt am ewg
3. Aktuelle und zukünftige Ziele
4. Wünsche, Anregungen und Ideen von Seiten der Elternschaft



## Greta-Marie Muhle

- gebürtig aus Kiel
- unterrichtende Fächer: Geographie, Sport und Natur
- am *ewg* seit August 2020
- Klima- und Umwelt-Beauftragte seit August 2021



greta-marie.muhle@ewg-hh.de



# 2. Das Konzept Klima und Umwelt am ewg

## Klimaschutzplan und Planungstabelle Leitbild des ewg → aufgeteilt in 7 Handlungsfelder



**Handlungsfeld Mobilität**  
Leitbild des ewg in diesem Handlungsfeld

**Handlungsfeld Ernährung**  
Leitbild des ewg in diesem Handlungsfeld

**Handlungsfeld Beschaffung**  
Leitbild des ewg in diesem Handlungsfeld

**Handlungsfeld Arbeit**  
Leitbild des ewg in diesem Handlungsfeld

**Handlungsfeld Energie**  
Leitbild des ewg in diesem Handlungsfeld

**Handlungsfeld Umwelt**  
Leitbild des ewg in diesem Handlungsfeld

**Handlungsfeld Übergangsbereich**  
Leitbild des ewg in diesem Handlungsfeld

**Planungsübersicht Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium**  
Stand: 03.04.2021

Handlungsfeld	Maßnahme	Verantwortlicher	Start	Ende	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Handlungsfeld Mobilität	101	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	102	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	103	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	104	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	105	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	106	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	107	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	108	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	109	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	110	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Handlungsfeld Ernährung	111	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	112	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	113	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	114	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	115	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	116	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	117	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	118	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	119	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	120	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Handlungsfeld Beschaffung	121	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	122	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	123	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	124	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	125	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	126	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	127	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	128	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	129	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	130	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Handlungsfeld Arbeit	131	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	132	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	133	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	134	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	135	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	136	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	137	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	138	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	139	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	140	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Handlungsfeld Energie	141	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	142	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	143	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	144	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	145	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	146	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	147	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	148	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	149	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	150	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Handlungsfeld Umwelt	151	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	152	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	153	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	154	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	155	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	156	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	157	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	158	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	159	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	160	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Handlungsfeld Übergangsbereich	161	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	162	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	163	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	164	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	165	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	166	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	167	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	168	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	169	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	170	...	...	...	...	...	...	...	...	...



### 3. Aktuelle und zukünftige Ziele

Meiner Meinung nach ist es Aufgabe der Schule, unseren Schülern ein **Wissen** zu vermitteln, welches sie dazu befähigt, die Welt **nachhaltig** und **gerecht** zu **gestalten**.

Hierbei geht es nicht ausschließlich um die Kenntnisse darüber, welche globalen Folgen unser Handeln voraussichtlich herbeiführen wird, sondern vielmehr um die **Handlungskompetenz** und ein **kritisches Denken** in der Schulgemeinschaft am Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium. Dabei sollte das **Ziel** sein, die Themen Nachhaltigkeit, Klima und Umwelt sowohl in den Unterricht zu bringen, als auch im Schulalltag präsent zu machen.



### 3. Aktuelle und zukünftige Ziele

- Das ewg wieder „auf Klima-Touren bringen“
  - Abfall, SOKli-Dienst, Pfandtonne...
- Starke Zusammenarbeit
  - Klimasprecher\*innen
  - Kolleg\*innen
  - Elternschaft
  - Vorab-Prüfung vom LI (in Hinblick auf Rezertifizierung 2022)
- Teilnahme an Wettbewerben (Schüler\*innen-Partizipation stärken)
- CO<sub>2</sub>-Reduzierung („Seid Füchse – werdet klimaneutral“)



### 3. Aktuelle und zukünftige Ziele

- „Klima-Café“ (regelmäßiger Austausch)
  - ewg-Gelände und Umgebung (Gartenprojekte, *urban gardening*, Bienen, ...)
  - Wüstencafé / Kiosk
- 
- Konsum im Fokus (Tauschbörsen o.ä.)
  - Nachhaltigkeit im Unterricht verstärkt verankern  
→ Klima-Curriculum des ewg
  - Zusammenarbeit mit außerschulischen Projekten  
→ Internationale Nachhaltigkeitsschule



## 4. Ihre Wünsche, Anregungen, Ideen

# Offener Austausch

