

# Planungsübersicht 2021

Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium

Stand: 16.06.2021

## Pädagogische Ziele:

Unser pädagogisches Ziel ist der Erwerb von Handlungskompetenzen zum Thema Klimaschutz in der gesamten Schulgemeinschaft.									
		Handlungsfeld	Vergangenheit 2018	Vergangenheit 2021	langfristig 2028	langfristig 2030	langfristig 2032	langfristig 2034	langfristig 2036
<b>Planungsziele:</b>		übergreifend							
Wir senken unsere CO <sub>2</sub> -Emissionen bis 2030 um	26%	Wärme	10.000 kg	46.200 kg	46.200 kg	46.200 kg	46.200 kg	46.200 kg	46.200 kg
Wir senken unsere CO <sub>2</sub> -Emissionen bis 2050 um	51%	Strom	600 kg	6.200 kg	6.800 kg	6.800 kg	6.800 kg	6.800 kg	6.800 kg
Das Ausgangsjahr für die Berechnung ist:	2015	Abfall							
<b>Ausgangslage:</b>		Beschaffung							
CO <sub>2</sub> -Emissionen für Strom, Heizenergie, Mobilität, Abfall, im Jahr:	331.283 kg 2015	Ernährung							
		Mobilität		15.680 kg	15.680 kg	15.680 kg	15.680 kg	15.680 kg	15.680 kg
<b>Planungsübersicht</b>		Prognose nach Planung	-10.600 kg -3,2%	-68.080 kg -20,6%	-68.680 kg -20,7%	-68.680 kg -20,7%	-68.680 kg -20,7%	-68.680 kg -20,7%	-68.680 kg -20,7%
In der nachfolgenden Übersicht werden für jedes Handlungsfeld die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt.		Soll nach Reduktionspfad	-19.530 kg -5,9%	-37.908 kg -11,4%	-76.687 kg -23,1%	-86.794 kg -26,2%	-96.480 kg -29,1%	-105.782 kg -31,9%	-114.716 kg -34,6%

## Handlungsfeldübergreifender Bereich

Unsere Ziele in diesem Bereich sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung							
						2018	2021	2028	2030	2032	2034	2036
Summen:						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
Ü1	Klimasprecher*innen in den Klassen einführen	2019	umgesetzt	KK, Pt, Hei	Klassenlehrer*innen							
						Einführen in Klasse 5	In allen Jg. der Sek I etabliert	In allen Jg. etabliert	In allen Jg. etabliert	In allen Jg. etabliert	In allen Jg. etabliert	In allen Jg. etabliert
Ü2	50/50-Prämien für Klimaschutzmaßnahmen nutzen	2019	umgesetzt	Hei	Wss							
						Klimakonto schaffen	Gelder werden für den Klimaschutz	Gelder werden für den Klimaschutz	Gelder werden für den Klimaschutz	Gelder werden für den Klimaschutz	Gelder werden für den Klimaschutz	Gelder werden für den Klimaschutz
Ü3	50/50-Fortbildung durchführen am ewg	2018	umgesetzt	Pt, Hei	Lehrer*innen							
Ü4	Design und Aufhängen von Hinweisschildern zum Energiesparen und Mülltrennen	2018	wird laufend umgesetzt	Mhl	Mhl							
						in allen Räumen der Schule	in allen Räumen der Schule	in allen Räumen der Schule	in allen Räumen der Schule	in allen Räumen der Schule	in allen Räumen der Schule	in allen Räumen der Schule
Ü5	verschoben aus 2019: Klassenwettbewerb zum Energiesparen einführen	2021	zukünftiger Termin	Mhl, Wg	Klassenleitung, Klimasprecher*innen							
						Einführen in Klasse 5	In allen Jg. der Sek I etabliert	In allen Jg. etabliert	In allen Jg. etabliert	In allen Jg. etabliert	In allen Jg. etabliert	In allen Jg. etabliert
Ü6	Klimacurriculum für die einzelnen Fächer und Jahrgänge verfassen	2021	zukünftiger Termin	Mhl	Fachleitungen							
						Sichten und dokumentieren der	Curriculum in die Fachcurricula	Klimacurriculum ist integriert und	Klimacurriculum ist integriert und	Klimacurriculum ist integriert und	Klimacurriculum ist integriert und	Klimacurriculum ist integriert und
Ü7	Grünes Brett mit Tipps zum Klimaschutz und Energiesparen installieren und pflegen	2018	wird laufend umgesetzt	Mhl	Schüler*innen-AG							
						Grünes Brett ist installiert	Grünes Brett ist etabliert und wird	Grünes Brett ist etabliert und wird	Grünes Brett ist etabliert und wird	Grünes Brett ist etabliert und wird	Grünes Brett ist etabliert und wird	Grünes Brett ist etabliert und wird
Ü8	Schüler*innen-Klima -AG etablieren	2018	wird laufend umgesetzt	Mhl	Schüler-Honorarkräfte							
						Wöchentliche AG im Ganzttag	Wöchentliche AG im Ganzttag	Wöchentliche AG im Ganzttag	Wöchentliche AG im Ganzttag	Wöchentliche AG im Ganzttag	Wöchentliche AG im Ganzttag	Wöchentliche AG im Ganzttag
Ü9	Klima-Logo/Slogan entwickeln	2018	umgesetzt	Hei, Pt	Klima-Schüler*innen AG, Pt, Hei							
								Klimalogo ist etabliert	Klimalogo ist etabliert	Klimalogo ist etabliert	Klimalogo ist etabliert	Klimalogo ist etabliert

Ü10	Klimasseite im Schulplaner mit Tipps zum nachhaltigen Handeln/Vertrag zur Mitarbeit	2018	umgesetzt	Mhl	Kut	Seite ist im Schulplaner		Seite ist im Schulplaner jedes	Seite ist im Schulplaner jedes	Seite ist im Schulplaner jedes	Seite ist im Schulplaner jedes	Seite ist im Schulplaner jedes
Ü11	Klimabeauftragte insitutionalisieren	2018	umgesetzt	Fy	Mhl	Klimagruppe wird bewazt	Klimagruppe wird bewazt, es gibt	Klimagruppe wird bewazt, es gibt	Klimagruppe wird bewazt, es gibt	Klimagruppe wird bewazt, es gibt	Klimagruppe wird bewazt, es gibt	Klimagruppe wird bewazt, es gibt
Ü12	Einmalig eine freie Projektwoche zum Thema Klima und Umwelt für alle Klassen	2020	umgesetzt	AG Projektwoche	Alle Kolleg*innen, die eine PW machen							
Ü13	Verbindliche Unterrichtseinheit zum Thema Nachhaltigkeit in Klasse 10	2021	zukünftiger Termin	Mhl, KK	Gelehrer*innen KL. 10		Konzept wird weiterentwicklet	PW in Klasse 9 zum Thema	PW in Klasse 9 zum Thema	PW in Klasse 9 zum Thema	PW in Klasse 9 zum Thema	PW in Klasse 9 zum Thema
Ü14	Garten-AG etablieren	2023	zukünftiger Termin	ZS	Schüler*innen, ZS	Prüfungen von Garten-AG und		ggf. etablierte Garten-AG im	ggf. etablierte Garten-AG im	ggf. etablierte Garten-AG im	ggf. etablierte Garten-AG im	ggf. etablierte Garten-AG im
Ü15	verschoben aus 2019: Newsletter zum klimafreundlichen Handeln/Klimaschule	2021	zukünftiger Termin	Sw	Sw							
Ü16	verschoben aus 2020: Plogging in den Sportunterricht integrieren	2021	zukünftiger Termin	Ng, Hm	Sportlehrer*innen							
Ü17	verschoben aus 2020: Ein Mal pro Jahr einen Vortrag von Expert*innen zu verschiedenen Bereichen der Nachhaltigkeit	2022	zukünftiger Termin	ZS								
Ü18	Neu 2019: Organisation der Karikaturen-Ausstellung "Glänzende Aussichten" zum Thema Klima und Konsum	2019	umgesetzt	Hei, Pt								
Ü19	Auftaktveranstaltung durchführen	2018	umgesetzt	Pt, Hei, Va	Klima-Schüler*innen AG/Pt/Hei							

## Handlungsfeld Wärme

Unsere Ziele im Bereich Wärme sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung							
						2018	2021	2028	2030	2032	2034	2036
<b>Summen:</b>						<b>10.000 kg</b>	<b>46.200 kg</b>	<b>46.200 kg</b>	<b>46.200 kg</b>	<b>46.200 kg</b>	<b>46.200 kg</b>	<b>46.200 kg</b>
W1	Veraltete Thermostatköpfe in Klassenräumen ersetzen	2019	in Umsetzung (Anfang)	Sw, Fy, No	Schulbau Hamburg	2.300 kg	4.600 kg	4.600 kg	4.600 kg	4.600 kg	4.600 kg	4.600 kg
W2	Hydraulischer Abgleich	2019	in Umsetzung (Anfang)	Sw, Fy, No	Schulbau Hamburg		23.200 kg	23.200 kg	23.200 kg	23.200 kg	23.200 kg	23.200 kg
W3	Heizungsrohre im Souterrain stärker dämmen	2019	in Umsetzung (Anfang)	Sw, Fy, No	Schulbau Hamburg							
W4	elektrische Belüftung mit Bewegungsmeldern in Sanitärräumen	2019	in Umsetzung (Anfang)	Sw, Fy, No	Schulbau Hamburg							
W5	Separater Heizkreis für die Verwaltungsräume einrichten/Heizungssteuerung erneuern	2019	in Umsetzung (Anfang)	Sw, Fy, No	Schulbau Hamburg		3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg
W6	Defekte Fensterrahmen erneuern	2019	in Umsetzung (Anfang)	Sw, Fy, No	Schulbau Hamburg							
W7	In Aula Heizköreperverkleidung ersetzen	2019	in Umsetzung (Anfang)	Sw, Fy, No	Schulbau Hamburg							



S9													
S10													
S11													
S12													
S13													
S14													
S15													

## Handlungsfeld Abfall

Unser Ziele im Bereich Abfall sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung							
						2018	2021	2028	2030	2032	2034	2036
Summen:						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A1	Abfallbehälter und Dienste in den Klassen vereinheitlichen	2019	umgesetzt	Pt, Hei, KK	Pt,Hei, KK, Hausmeister*innen	In allen Stufen eingeführt	In allen Stufen eingeführt	In allen Stufen eingeführt	In allen Stufen eingeführt	In allen Stufen eingeführt	In allen Stufen eingeführt	In allen Stufen eingeführt
A2	Mülltrennung in Räumen der Schulöffentlichkeit (Flure, Wüstencafé)	2018	in Umsetzung (Mitte)	Mhl	Klassen (Flure)	Mülltrennung wird etabliert im	Mülltrennung wird etabliert in Fluren	Mülltrennung ist etabliert in Fluren	Mülltrennung ist etabliert in Fluren	Mülltrennung ist etabliert in Fluren	Mülltrennung ist etabliert in Fluren	Mülltrennung ist etabliert in Fluren
A3	Mülltrennung in Lehrerzimmern und Kopierräumen	2018	wird laufend umgesetzt	Mhl	Lehrer*innen							
A4	Drucker in Unterrichtsräumen und Bibliothek auf doppelseitig stellen	2018	umgesetzt	Stei, Wa, John, Ri	Stei, Wa, John, Ri							
A5	Prüfung von klimafreundlichen Materialien für Slushis, to go- Behältern	2019	umgesetzt	Wüstencafe-Betreiberinnen	Wüstencafe-Betreiberinnen			Ersetzen von Plastikbehältern	Ersetzen von Plastikbehältern	Ersetzen von Plastikbehältern	Ersetzen von Plastikbehältern	Ersetzen von Plastikbehältern
A6	Sammelbehälter für Druckerpatronen in Lehrerzimmern und Kopierraum	2020	in Umsetzung (Anfang)	Lad	Lad							
A7	Sammelbehälter für CDs und Batterien vor der Hausmeisterloge	2019	in Umsetzung (Anfang)	Lad	Lad							
A8	verbindliche Anschaffung von Pappmappen und "blauer Engel"-Produkten ab Klasse 5	2019	umgesetzt	Kut, Mhl	Eltern	Für neue 5. Klassen	In Sek I etabliert	In allen Stufen etabliert	In allen Stufen etabliert	In allen Stufen etabliert	In allen Stufen etabliert	In allen Stufen etabliert
A9	Signatur für alle iServ-Mails zum Vermeiden von Drucken	2018	umgesetzt	Pt	Lehrer*innen							
A10	Informationsformulare nur noch per Mail versenden	2020	wird laufend umgesetzt	Fy,Wss,Kut,Gr,Jg (Schulleitung)	Fy,Wss,Kut,Gr,Jg,Sekretariat							





